

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 12



CONTEÚDOS DA SEMANA (21/06 a 27/06/2020)

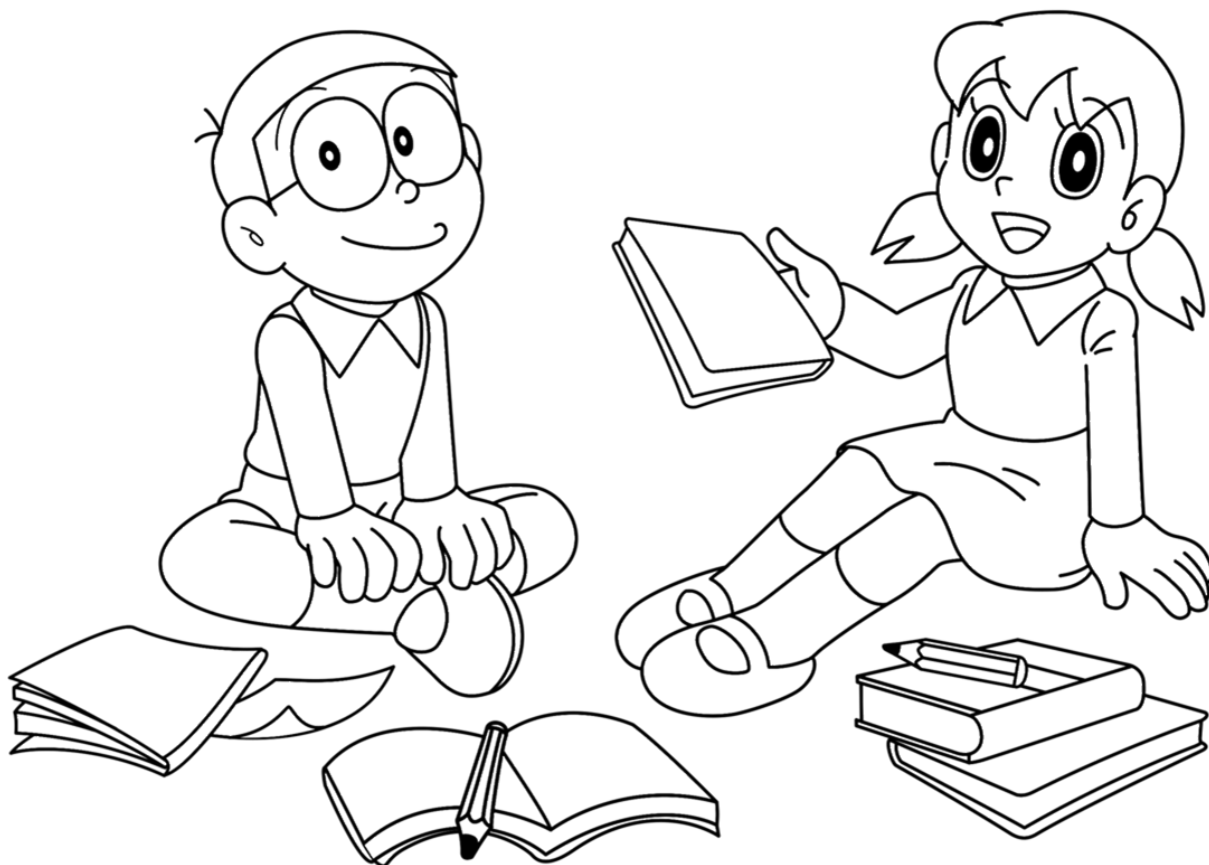


1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



CUIDE DE VOCÊ E DA SUA FAMÍLIA.
FIQUE EM CASA!

NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

• LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM DIFERENTES TEXTOS (EF15LP03)

ATIVIDADE:

O GATO E OS CAMUNDONGOS

UM GATO QUE, ENFRAQUECIDO PELA IDADE E, POR ISSO, JÁ SEM CONDIÇÕES DE CAÇAR CAMUNDONGOS, PENSOU NUM MODO DE ATRAÍ-LOS AO ALCANCE DE SUAS PATAS. PARA TANTO, PENDUROU-SE PELAS PERNAS TRASEIRAS EM UMA PEQUENA ESTACA, ACHANDO QUE OS CAMUNDONGOS O TOMARIAM POR UMA SACOLA OU, NO MÍNIMO, POR UM GATO MORTO, DELE ARRISCANDO APROXIMAR-SE. O PRIMEIRO CAMUNDONGO QUE APARECEU PARA DAR UMA OLHADA FOI SUFICIENTEMENTE PRUDENTE PARA SE MANTER À DISTÂNCIA:

— VI MUITAS SACOLAS NA MINHA VIDA — SUSSURROU ELE A UM AMIGO —, MAS NENHUMA COM CABEÇA DE GATO!

O OUTRO CAMUNDONGO, POR SUA PARTE, DISSE AO GATO:

— FIQUE PENDURADO AÍ O TEMPO QUE QUISER, MAS EU É QUE NÃO VOU CHEGAR PERTO. VOCÊ NÃO É ESPERTO O BASTANTE PARA NÓS.

LINKS: <https://acessaber.com.br/wp-content/uploads/2017/07/Atividade-de-Portugu%C3%AAs-Interpreta%C3%A7%C3%A3o-de-texto-o-gato-e-os-camundongos-5%C2%AA-ano-do-ensino-fundamental-Com-respostas-1.pdf>

RESPONDA:

A) QUAIS OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

B) QUAL A IDÉIA DO GATO PARA PEGAR OS CAMUNDONGOS?

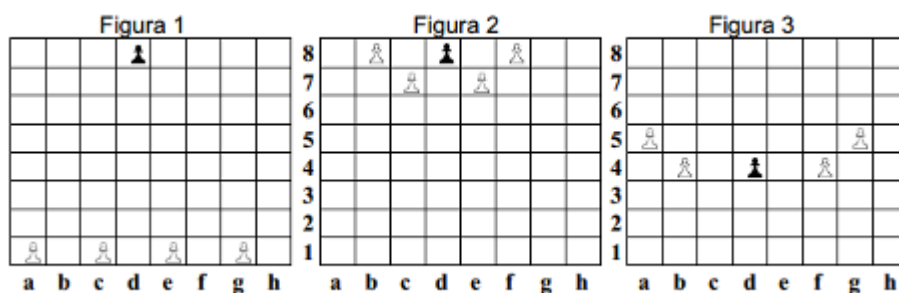
C) QUAL A MORAL DA HISTÓRIA?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=9d8qQ55oRAE>

BRINCADEIRAS: XADREZ GATO E RATO

REGRAS:

1. UTILIZA-SE UM TABULEIRO DE 64 CASAS (8X8).
2. PEÇAS: 4 GATOS E 1 RATO (FIGURA 1).
3. OS GATOS MOVEM-SE DE UMA EM UMA CASA PELA DIAGONAL À FRENTE.
4. O RATO MOVE-SE DE UMA EM UMA CASA PELA DIAGONAL À FRENTE E PARA TRÁS.
5. NÃO HÁ CAPTURA.
6. OS GATOS VENCEM SE BLOQUEAREM O RATO COMO MOSTRA A FIGURA 2.
7. O RATO VENCE SE ESCAPAR DO CERCO DOS GATOS COMO MOSTRA A FIGURA 3.



GATO





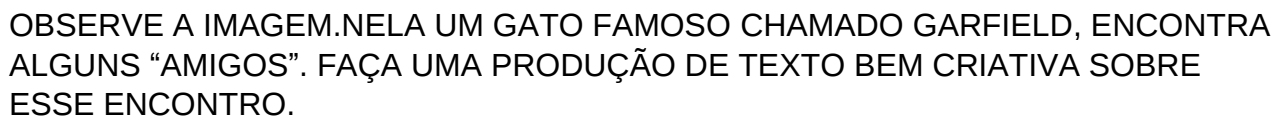
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A								
B								
C								
D								
E								
F								
G								
H	1	2	3	4	5	6	7	8

LINK: <http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=489>



ATIVIDADE

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=vxFe9Bh-hGw>

BRINCADEIRAS: MÍMICA DOS ANIMAIS

OS PARTICIPANTES ESCREVEM NOMES DE ANIMAIS, EM PEDAÇOS DE PAPEL E COLOCAM EM UM POTE. UM ESCOLHIDO PEGA UM DOS PAPÉIS E TERÁ QUE FAZER MÍMICAS RELACIONADAS AO ANIMAL QUE SORTEOU.

ACERTO: 1 PONTO

ERRO: 1 MICO

ANIMAL	JOGADOR 1	JOGADOR 2	TOTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- MEDIDAS DE TEMPO: CONVERSÃO ENTRE HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS NO CONTEXTO DE PROBLEMAS. (EF05MA19)

ATIVIDADE

OS AMIGOS ABAIXO ESTÃO CONVERSANDO PARA DESCOBRIR QUANTOS MINUTOS CADA UM LEVOU PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES. AJUDE-OS A CONVERTER AS HORAS EM MINUTOS E DESCUBRA QUANTOS MINUTOS CADA UM LEVOU.



JOAQUIM LEVOU 2 HORA E 48 MINUTOS.	LÍVIA LEVOU 3 HORA E 27 MINUTOS.
GABRIEL LEVOU 3 HORA E 13 MINUTOS.	ÍCARO LEVOU 2 HORA E 51 MINUTOS.

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=uaamTiC9zaw>

BRINCADEIRAS: <https://br.ixl.com/math/5-ano/converte-as-unidades-de-tempo>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- COLETA DE DADOS (EF05MA24)
- ADIÇÃO DE TRÊS PARCELAS FORMADAS COM E SEM AGRUPAMENTO (EF05MA07)

ATIVIDADE

OS ALUNOS DAS ESCOLAS DE UM DETERMINADO MUNICÍPIO IRÃO RECEBER UNIFORMES ESCOLARES, PARA ISSO A SECRETARIA ORGANIZOU UMA TABELA ONDE CONSTA OS TAMANHOS DOS UNIFORMES E TAMBÉM O NOME DAS ESCOLAS. PORÉM UMA COLUNA SAIU EM BRANCO.

ESCOLA	Nº 06	Nº 08	Nº 10	Nº 12	TOTAL
MUNDO MÁGICO	235	472	321	578	
ILHA DO SABER	258	410	423	488	
BALÃO MÁGICO	179	340	295	452	
VILA ENCANTADA	300	385	298	420	
CARROSSEL	220	285	310	380	

- A) NA TABELA ACIMA NÃO CONSTA O TOTAL DE UNIFORMES QUE CADA ESCOLA IRÁ RECEBER VOCÊ PODE CALCULAR E COLOCAR NO ESPAÇO AO LADO?
- B) QUAL DESSAS ESCOLAS TEM O MAIOR NÚMERO DE ALUNOS? QUANTOS?
- _____
- C) QUAL ESCOLA POSSUI MENOS ALUNOS? QUANTOS?
- _____
- D) ENTRE ESSAS ESCOLAS, QUAL PRECISARÁ DE MAIS UNIFORMES NÚMERO 08?
- _____

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=3Cvt-LkeAo0>

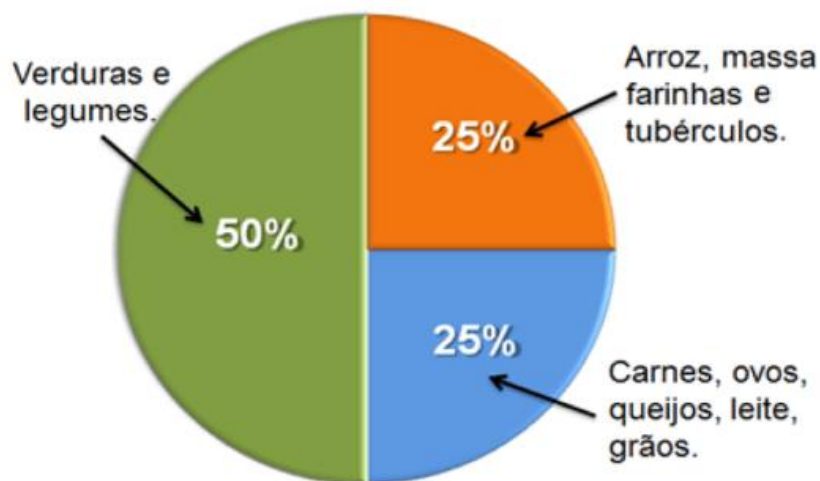
BRINCADEIRAS: <https://www.nossoclubinho.com.br/jogo-de-matematica-soma-subtracao/>

CIÊNCIAS

- **DISCUTIR A OCORRÊNCIA DE DISTÚRBIOS NUTRICIONAIS. ENTRE CRIANÇAS E JOVENS A PARTIR DA ANÁLISE DE SEUS HÁBITOS (TIPOS E QUANTIDADE DE ALIMENTO INGERIDO, PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA ETC.). (PR.EF05CI09.S.5.06)**

ATIVIDADE

UMA BOA ALIMENTAÇÃO É FUNDAMENTAL PARA MANTER O NOSSO CORPO SAUDÁVEL, ELA AUXILIA NO CRESCIMENTO. SUA FALTA PODE OCASIONAR DIVERSOS PROBLEMAS À NOSSA SAÚDE. NA HORA DE PENSAR NUM CARDÁPIO SAUDÁVEL PARA UMA CRIANÇA (QUE ESTÁ EM FASE DE DESENVOLVIMENTO), É IMPORTANTE SE ATENTAR NA COMPOSIÇÃO DO PRATO:



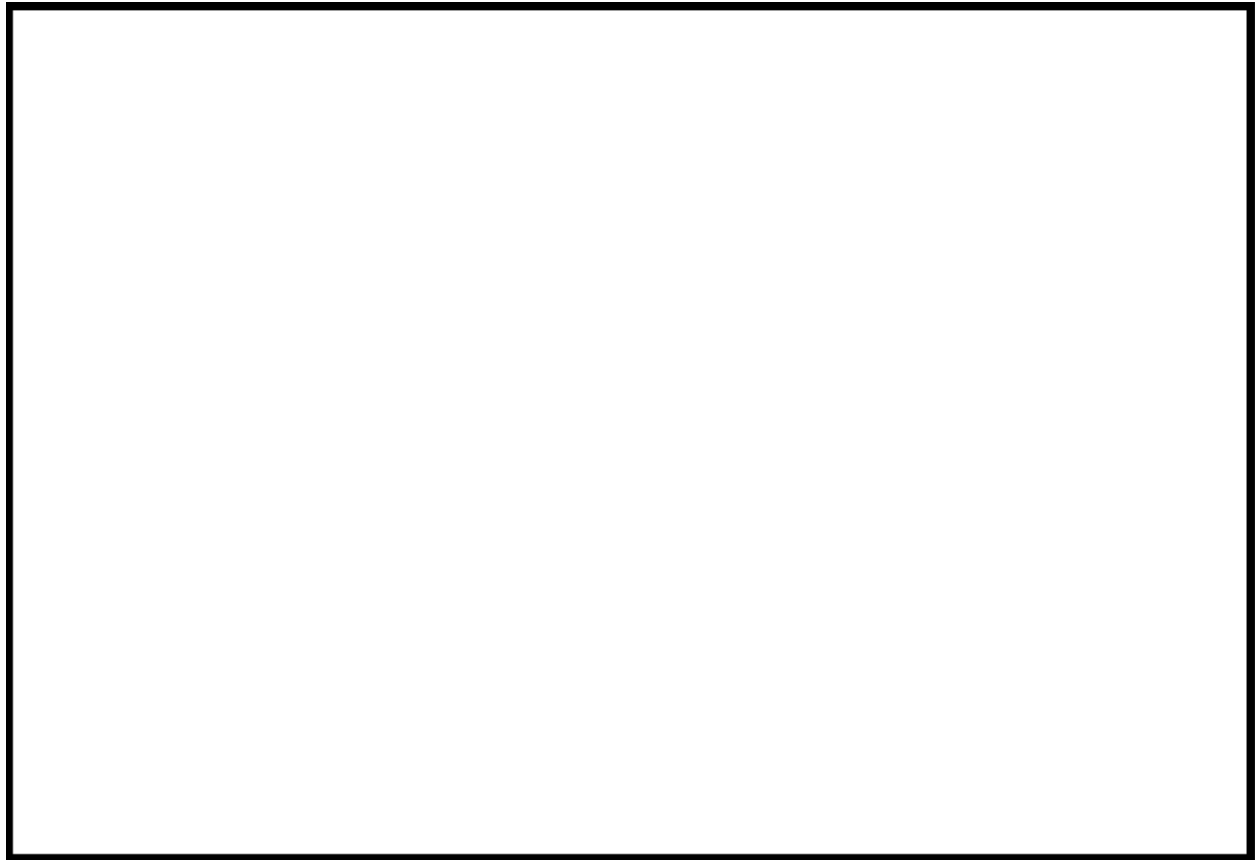
<https://novaescola.org.br>

OBSERVANDO O GRÁFICO ACIMA, A SUA ALIMENTAÇÃO É SAUDÁVEL?

ALÉM DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO, DEVEMOS TAMBÉM PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS PARA MELHORAR A NOSSA SAÚDE FÍSICA E MENTAL. ABAIXO DESENHE OU ESCREVA, COMO PODERIA SER SEU CARDÁPIO E QUAL ATIVIDADE FÍSICA VOCÊ PODE PRATICAR, PARA SE MANTER SAUDÁVEL.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=_cu8fpegbOw

BRINCADEIRAS: <https://www.sonutricao.com.br/jogos/popupJogo.php?jogo=fomedeque>

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-alimentacao-segura>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS SOCIEDADES (EF05HI01)**

ATIVIDADE:



OS IMIGRANTES JAPONESES

O Japão estava super povoado no início século XX.[19] O país tinha ficado isolado do Mundo durante os 265 anos do período Edo (Xogunato Tokugawa), sem guerras, epidemias trazidas do exterior ou emigração. Com as técnicas agrícolas da época, o Japão produzia apenas o alimento que consumia, sem praticamente formação de estoques para períodos difíceis. Qualquer quebra de safra agrícola causava fome generalizada.

O FIM DO XOGUNATO TOKUGAWA DEU ESPAÇO PARA UM INTENSO PROJETO DE MODERNIZAÇÃO E ABERTURA PARA O EXTERIOR DURANTE A ERA MEIJI. APESAR DA REFORMA AGRÁRIA, A MECANIZAÇÃO DA AGRICULTURA DESEMPREGOU MILHARES DE CAMPONESES. MILHARES DE PEQUENOS CAMPONESES FICARAM ENDIVIDADOS OU PERDERAM SUAS TERRAS POR NÃO PODEREM PAGAR OS ALTOS IMPOSTOS, QUE, NA ERA MEIJI, PASSARAM A SER COBRADOS EM DINHEIRO, ENQUANTO ANTES ERAM COBRADOS EM ESPÉCIE (PARTE DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA). NO CAMPO, OS LAVRADORES QUE NÃO TINHAM SUAS TERRAS CONFISCADAS POR FALTA DE PAGAMENTO DE IMPOSTOS MAL CONSEGUÍAM SUSTENTAR A FAMÍLIA. OS CAMPONESES SEM TERRA FORAM PARA AS PRINCIPAIS CIDADES, QUE FICARAM SATURADAS. AS OPORTUNIDADES DE EMPREGO TORNARAM-SE CADA VEZ MAIS RARAS, FORMANDO UMA MASSA DE TRABALHADORES QUE COMEÇARAM A MIGRAR.

O TEXTO A SEGUIR É CONTINUIDADE DA HISTÓRIA DOS IMIGRANTES. DE ACORDO COM O QUE VOCÊ LEU, QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DOS JAPONESES?

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=UWA6vNAcOa4>

https://pt.wikipedia.org/wiki/Imigra%C3%A7%C3%A3o_japonesa_no_Brasil

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ®Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS:

ESCONDE-ESCONDE VERSÃO JAPONESA

O CLÁSSICO ESCONDE-ESCONDE TEM SUA VERSÃO JAPONESA E ESSA BRINCADEIRA É FÁCIL DE ORGANIZAR. UMA PESSOA DEVE FAZER O PAPEL DE ONI E DEVE COBRIR OS OLHOS E CONTAR ATÉ DEZ.

ENQUANTO ISSO, AS OUTRAS PESSOAS DEVEM SE ESCONDER. ASSIM QUE TERMINAR A CONTAGEM, O ONI DEVE PERGUNTAR MOU II KAI? (VOCÊS ESTÃO PRONTOS?).

QUEM ESTÁ ESCONDIDO DEVE RESPONDER I MOU II YO! (SIM, ESTAMOS). CASO TODO MUNDO NÃO TENHA ACHADO UM LUGAR PARA ESCONDER É SÓ RESPONDER MADA DA YO!

ASSIM QUE O ONI ACHAR QUEM ESTÁ ESCONDIDO É SÓ GRITAR MITSUKETA! (TE ENCONTREI). ENTÃO, A PRIMEIRA PESSOA A SER ENCONTRADA DEVE FICAR NO LUGAR DO ONI.

LINK: QUER MAIS BRINCADEIRAS JAPONESAS? <https://coisasdojapao.com/2020/03/4-brincadeiras-japonesas-divertidas-para-ajudar-a-passar-o-tempo/>

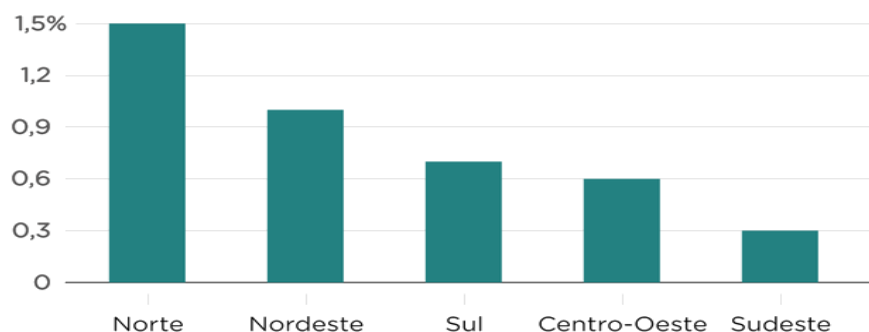
GEOGRAFIA

- CENSO BRASILEIRO**

ATIVIDADE

NO DIA 012 DE JUNHO FOI INSTITUÍDO COMO DIA NACIONAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL. O GRÁFICO ABAIXO REPRESENTA A PORCENTAGEM DE CRIANÇAS TRABALHANDO NO ANO DE 2016.

Crianças entre 5 e 13 anos trabalhando em 2016



Fonte: IBGE (PNAD Contínua - Trabalho Infantil 2016)

NEXO

USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, SOBRE “TRABALHO INFANTIL”. PENSE BEM, PORQUE DEVEMOS COMBATER E QUAIS OS RISCOS QUE ISSO TRAZ PARA A SAÚDE DAS CRIANÇAS.

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=8jx8OuHFwMQ>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS: JOGO DOS 7 ERROS OBSERVE AS CENAS ABAIXO E MARQUE COM UM X OS ERROS QUE ENCONTRAR.



<http://www.projetos.unijui.edu.br/formacao>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ®Todos os direitos reservados.